

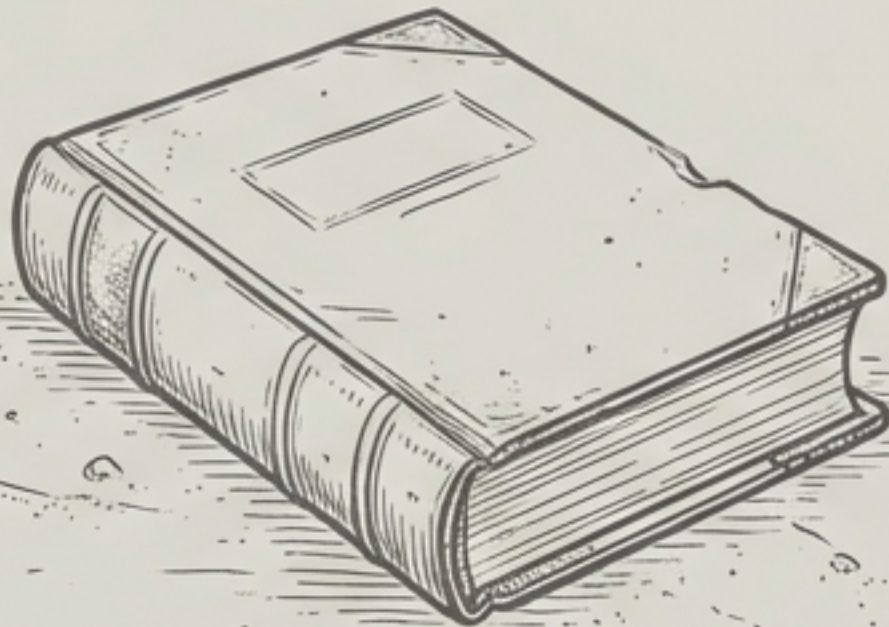
Профессиональный имидж и авторитет учителя

Как мы выглядим, общаемся
и выстраиваем отношения
в современном мире.



Прошлое

Авторитет строился
исключительно на
знании предмета.



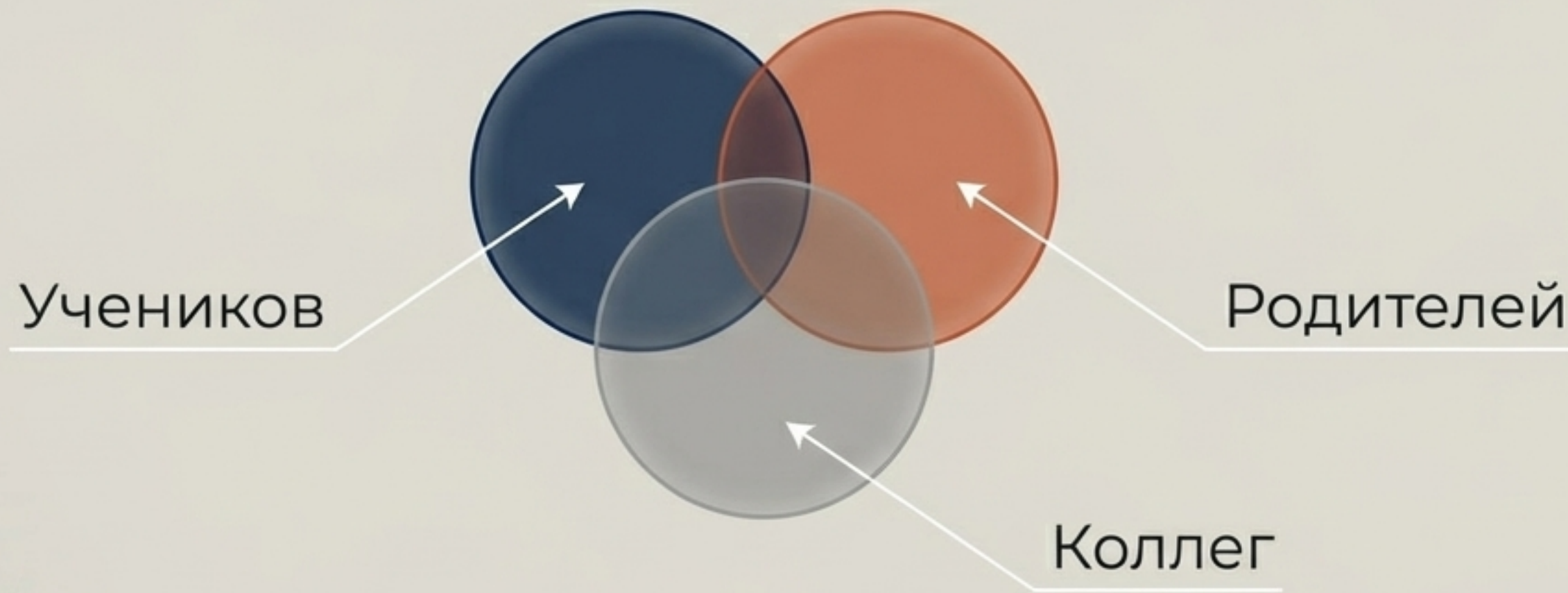
Настоящее

В современном мире
авторитета по умолчанию
больше не существует.

**Авторитет = Образ +
Общение + Отношения**



«Профессиональный
ИМИДЖ — это образ учителя
в глазах окружающих.»



Внешний вид

Речь и общение



Поведение
и отношение
к детям

Именно эти три фактора напрямую влияют на то, как вас воспринимают, и формируют ваш реальный авторитет в классе.

Кейс 1: «Строгий, но справедливый»

Сценарий

Учитель держал строгую дисциплину, но всегда объяснял оценки и относился к детям уважительно.



Реакция

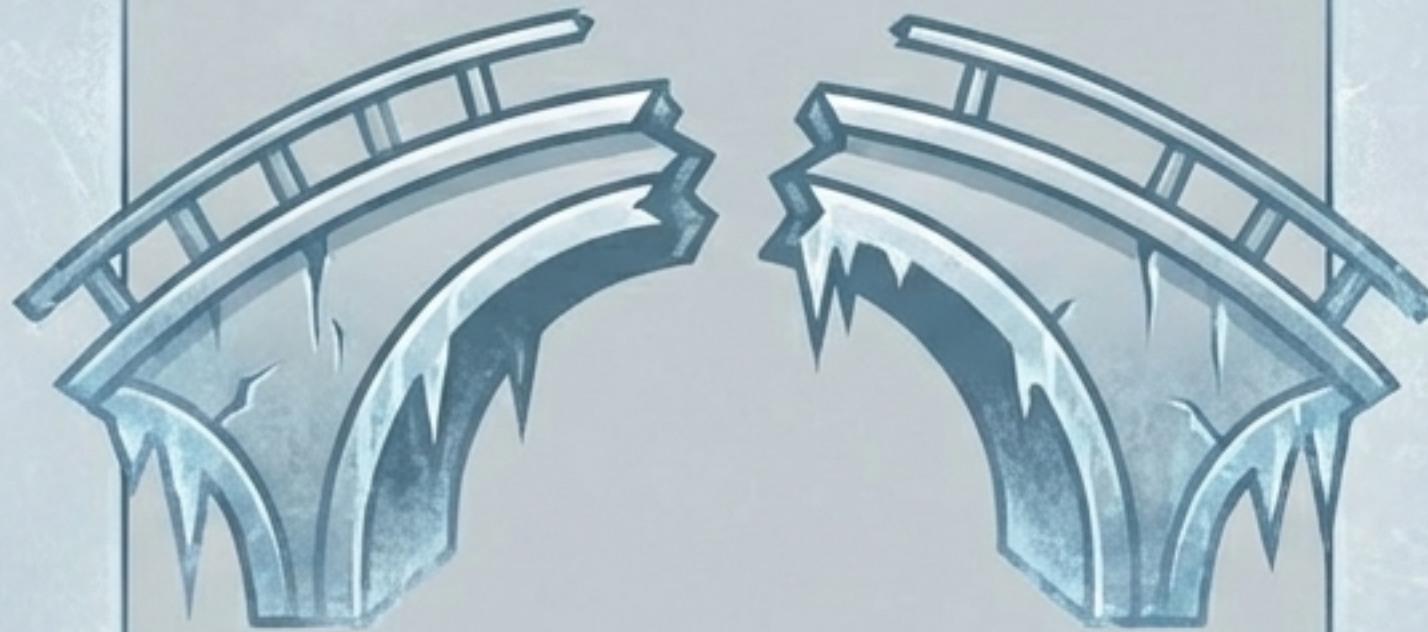
Ученики сначала боялись, но позже начали доверять и старались лучше учиться.

Справедливость + Уважение = Доверие

Кейс 2: «Знания есть — контакта нет»

Сценарий

Учитель отлично знал свой предмет, но говорил резко и совершенно не слушал учеников.



Реакция

В результате дети замкнулись и перестали проявлять интерес к уроку.

Профессионализм – Эмпатия = Потеря интереса

Кейс 3: «Современный учитель»

Сценарий

Учитель начал использовать интерактивные задания и современные онлайн-сервисы на уроках.



Реакция

Даже самые слабые ученики вовлеклись и стали активнее участвовать в процессе.

Интерактивность + Современность = Вовлеченность

Диагностическая матрица: Архетипы и Результаты

Архетип	Основное действие	Реакция учеников	Главный вывод
Строгий, но справедливый	Дисциплина + объяснение оценок	От страха к полному доверию	Одной строгости мало, нужно уважение.
Знания есть — контакта нет	Резкость + игнорирование мнений	Потеря интереса к предмету	Одного профессионализма недостаточно.
Современный учитель	Внедрение интерактива и IT-сервисов	Активность даже слабых детей	Современность многократно усиливает имидж.

**Сегодня к имиджу добавляется
ещё один важнейший компонент.**

Цифровой профиль.



**Как мы пишем
в рабочих чатах**
(Тон и грамотность
сообщений).

**Как мы ведём себя
в интернете**
(Публичный профиль
и социальные сети).

**Как мы проводим
онлайн-уроки**
(Организация цифрового
пространства).

Ученики и родители воспринимают нас не только в физическом классе, но и в цифровой среде. **Цифровой след формирует авторитет 24/7.**

Бесшовный авторитет

В классе

Внешний вид у доски,
голос и подача материала,
зрительный контакт.

В сети

Аватар в мессенджере,
структура текстовых
сообщений, фон на
видеозвонках.

Имидж не выключается со звонком с урока. Это единая экосистема.

Профессиональный имидж
формируется каждый день:



в наших словах

в нашем поведении

в нашем отношении к детям

**«Авторитет учителя нельзя требовать.
Его можно только заслужить.»**

Дискуссия

Как вы думаете, что важнее для формирования истинного авторитета учителя: строгость или доброжелательность?

