

Арайлы ауылы ЖББОМ “КММ”



# Тыңдау және Сөйлеу



Баяндамашы:  
Маханбетова АКШ



# Кіріспе бөлім 1



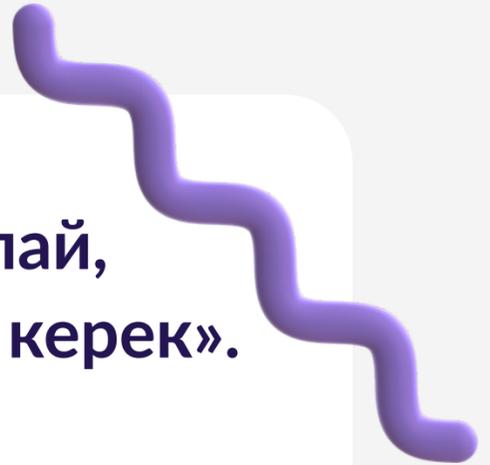
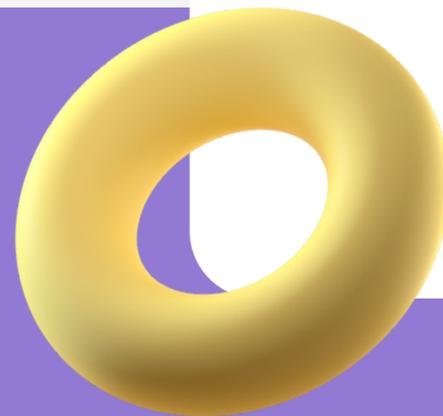
«Адамда екі құлақ, бір ауыз бар. осылай,  
біз сөйлегеннен екі есе көп тыңдауымыз керек».

Бірақ қазіргі гаджеттер  
заманында

оқушылар «естиді, бірақ  
тыңдамайды»,

«жазады, бірақ ойын жүйелі айта  
алмайды».

бүгін біз теория емес, нақты  
тәжірибе туралы сөйлесеміз.





## Мәселе

Оқушы ақпарат тек құлағымен емес, миымен қабылдау керек. Ол үшін біз қандай әдістерді қолданамыз?



## Шешім

«Белсенді тыңдау» әдісі: Оқушы тыңдап отырып, маңызды 3 кілт сөзді түртіп алу керек.

«Жалған/Шын» тапсырмасы: Мәтінді тыңдау барысында оқушы ақпаратының дұрыс-бұрыстығын бірден белгілеп орнату.

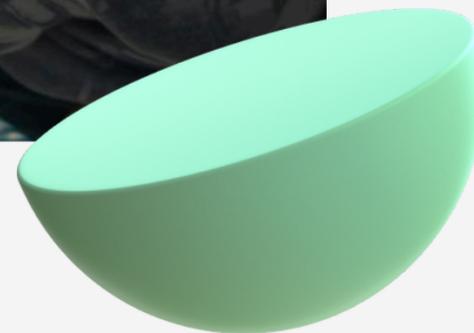
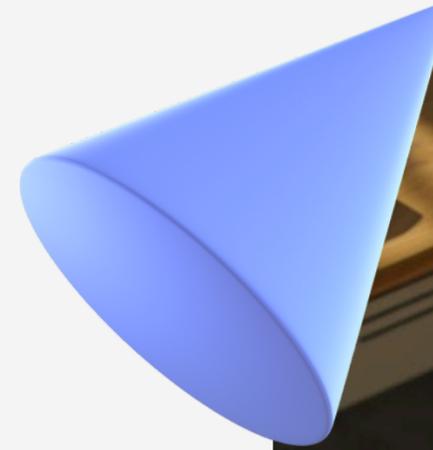
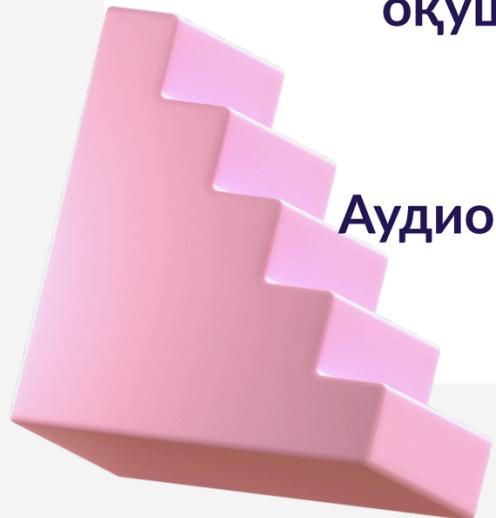


# Практикалық бөлім

Әр сабақтың алғашқы 5 жаттығуында «Сөйлеу жаттығуын» (Ice-breaker) өткізу.

Пәніне талап (математика, әдебет, қазақ тілі), оқушыдан айтқан ақпаратты өз сөзімен қайталап айтып беруін ету.

Аудио-визуалды қолдану (подкасттар, видеолар) жиі қолдану.





**Жақсы сөйлейтін оқушы — ертеңгі күні өз құқығын қорғай алатын, өз идеясын сата алатын бәсекеге қабілетті тұлға. Назарларыңызға рақмет!**



**Сабақтағы «Мұғалім» мен «Оқушы сөзінің» арақатысын 30/70 форматтына көшіру қажет.**