



Министерство просвещения
Республики Казахстан

 **ҮСТАЗ**

Национальная платформа непрерывного
профессионального развития педагога



В образовательном процессе ключевой фигурой является педагог. Следует и далее повышать его статус, авторитет в обществе... В этой сфере нет раз и навсегда застывших правил. Но, в любом случае, требования к учителям должны быть высокие.

Президент Республики Казахстан К. Токаев

ПРОБЛЕМАТИКА

Сегодня процесс аттестации педагогов проходит в традиционном оффлайн формате

575 433 педагога
в стране

источник: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu?lang=ru>



Педагоги вынуждены тратить время, силы и средства на сбор и оформление бумажного портфолио, необходимого для аттестации



Члены аттестационной комиссии вынуждены тратить время на рассмотрение заявок и материалов аттестации, отвлекаясь от основной работы



Аттестация проходит в закрытом режиме, что создает почву для коррупционных рисков



Отсутствие прозрачности в процедуре аттестации создаёт риски для фальсификации результатов аттестации, и, как следствие, дезинформации относительно реальных компетенций педагогов



РЕШЕНИЕ

Разработка и внедрение Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога «**Ұстаз**»

Что делает платформа?



Осуществляет автоматический сбор данных, необходимых для аттестации педагогов



Предоставляет инструменты для аттестации педагогов с минимальными временными и трудовыми затратами



Предоставляет удобные инструменты мониторинга и аналитики статистических данных



ОХВАТ 5 УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка отдельного механизма для каждого из 5 уровней образования. В том числе:



Отдельный механизм подсчета баллов



Индивидуальные критерии



Отдельные листы наблюдения

5 УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

СО

Среднее образование

ДО

Дошкольное образование

Доп

Дополнительное образование

ТиПО

техническое и профессиональное образование

Спец

Специальное образование

ПРОЦЕСС АТТЕСТАЦИИ

Новый подход к процедуре аттестации разработан с учётом проблем традиционного метода, при этом максимально сохранён необходимый протокол.

1 Создание комиссии

В первой декаде сентября создаётся руководителем организации, отдела, управления образования

2 Формирование состава

Выбор председателя, секретаря и членов комиссии

3 Подача заявки

В сентябре - декабре педагогу становится доступной возможность подать заявку из личного кабинета, выбрать желаемую категорию и комиссию из доступных вариантов

4 Принятие заявки

Заявка попадает в соответствующую комиссию на рассмотрение

5 Рассмотрение заявки

Все члены комиссии просматривают аккаунты аттестуемых и выносят свои решения

6 Последнее решение

Председатель комиссии выносит решение с учётом решений членов комиссии

7 Вычисляется итоговое решение

Алгоритм платформы выносит решение в соответствии с заданной формулой

8 Подписание

Формируется протокол и отправляется на подписание всем членам аттестационной комиссии

9 Итог

Формируется свидетельство о присвоении / подтверждении категории

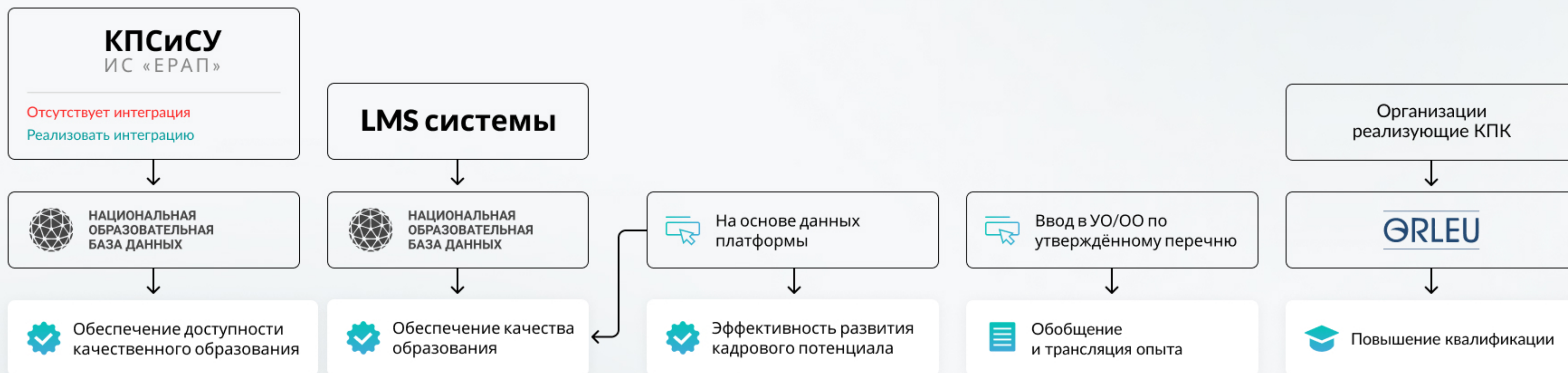
СБОР ДАННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛЯ ПЕДАГОГА

Для аттестации педагогов необходимо иметь в наличии данные



СБОР ДАННЫХ ДЛ Я ПРОФИЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

В программе предусмотрена возможность ручного ввода данных, которые отсутствуют в цифровых базах. Ответственное лицо - директор организации образования или его заместитель.



ИНТЕРФЕЙС РУЧНОГО ВВОДА ДАННЫХ

В программе предусмотрена возможность ручного ввода данных, которые отсутствуют в цифровых базах. Ответственное лицо - директор организации образования или его заместитель.

Ввод данных



Трансляция практик



Выступления



Рекомендованные учебно-методические материалы



Конкурсы и соревнования



Публикации



Рабочие группы



В программе реализованы различные уровни доступов для разных групп пользователей под разные задачи

Добавление участников

Уровень проведения
Выберите уровень

ИИН участника: Введите ИИН
ФИО участника: Введите ФИО

Статус: Участник
Прикрепите файл: Загрузить

ФИО/ИИН учителя: Начните вводить ФИО или ИИН

Отмена Добавить

ИИН участника	ФИО участника	ИИН учителя	ФИО учителя	Статус	Дата проведения
4434 3062 4606	Аязов А. Т.	4434 3062 4606	Лукпанова П. Р.	призёр	15.01.2024
3415 3205 1235	Бекетов Е. А.	3415 3205 1235	Заирова В. Е.	преподаватель призёра	10.12.2023
4242 5425 3255	Медешов У. В.	4242 5425 3255	Хамитова А. П.	методист	10.12.2023
9903 2306 0218	Газизов И. П.	9903 2306 0218	Валиев Р. Р.	методист	10.12.2023
2359 3105 1239	Валиханова В. Ч.	2359 3105 1239	Жомартов А. У.	методист	10.12.2023
4434 3062 4606	Ниязов А. А.	4434 3062 4606	Абаров У. О.	методист	09.12.2023
3415 3205 1235	Бекетов В. Ы.	3415 3205 1235	Еркенов Ы. Ф.	методист	09.12.2023
4242 5425 3255	Медешов И. А.	4242 5425 3255	Ермек Д. Л.	методист	05.12.2023
9903 2306 0218	Газизов Л. Т.	9903 2306 0218	Дамиров Ш. К.	методист	03.12.2023

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ТЕПЕРЬ СТАНУТ ОТКРЫТЫМИ, А НЕ ДЕМОНСТРАТИВНЫМИ

В программе предусмотрен функционал оценивания уроков онлайн на платформе

The screenshot shows the 'Устаз' platform interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Устаз' logo, a menu icon, a language selector set to 'Рус', a notification bell with '4' alerts, and a user profile for 'Аманов А.' with a share icon. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Мои листы наблюдения' (My observation sheets). There is a search bar labeled 'Поиск по ФИО' and a button 'Создать новый лист' (Create new sheet). A table lists observation records with columns: преподаватель (teacher), дата (date), тип мероприятия (event type), начало (start), конец (end), and итог (result). The first row shows 'Нуркенов И. К.' on '11.02.2023' for a 'Урок' (lesson) from '12:00' to '12:45', with a result of '80Б' and an 'отзыв' (review) button. A modal window is open over the table, titled 'Цели и ожидаемые результаты' (Goals and expected results). It contains two sections of radio button options for evaluation.

преподаватель	дата	тип мероприятия	начало	конец	итого	
Нуркенов И. К.	11.02.2023	Урок	12:00	12:45	80Б	отзыв

Цели и ожидаемые результаты

Цели и ожидаемые результаты урока (занятия, мероприятия) соответствуют целям обучения

- Не отражены или все цели и ожидаемые результаты не соответствуют целям обучения
- Несколько целей (ожидаемых результатов) не соответствуют целям обучения
- Одна цель (или ожидаемый результат) не соответствует целям обучения
- Цели и ожидаемые результаты соответствуют целям обучения

Цели и ожидаемые результаты урока (занятия, мероприятия) конкретные и достижимы на уроке (занятии, мероприятии)

- Неконкретные не достижимы в рамках одного урока (занятия, мероприятия)
- Конкретны, достижимы отдельными обучающимися (воспитанниками) на уроке (занятии, мероприятии)
- Конкретны, достижимы на уроке (занятии, мероприятии) большинством обучающихся (воспитанников)
- Конкретны, достижимы на уроке (занятии, мероприятии) всеми обучающимися (воспитанниками)

Раньше

нужно было собирать комиссию, назначать день открытого урока, и у педагога возникала мотивация «особенно» готовить именно этот урок. Это сильно снижало репрезентативность такого урока

В платформе Устаз

Предусмотрен функционал наблюдения урока в рамках требований учебных программ



Любой наблюдатель теперь сможет посетить не демонстративный, а случайный урок и провести оценивание внутри платформы в удобное для него время. Таким образом все уроки педагога становятся открытыми, что в свою очередь мотивирует работать над качеством каждого урока, а не заранее оговоренного



Педагог имеет возможность также внутри платформы оставить отзыв на результаты оценивания наблюдателя

ПРЕИМУЩЕСТВА **ДЛЯ ПЕДАГОГА**



Экономия сил, времени и средств

Больше не нужно собирать документы. Все достижения педагога и его учеников, закрепляются за его аккаунтом и наглядно представлены 24/7



Контроль исполнения

Педагогу доступен мониторинг состояния рассмотрения его заявки на аттестацию



Справедливость и непредвзятость

Теперь педагог может не беспокоиться о том, что его категорию могут искусственно занижить



Оперативная осведомлённость

В системе предусмотрен функционал своевременных уведомлений педагога по всем важным вопросам касательно деятельности



Мотивационной фактор

Понятная и визуально представленная система поощрений и наказаний стимулируют педагога к непрерывному повышению квалификации



Адаптивность в лучшую сторону

Имея доступ к результатам оценивания собственных уроков, педагог может отслеживать, какие пункты в его преподавании стоит скорректировать для повышения качества

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



Ускорение процесса аттестации

Переход на платформу не только значительно экономит время и средства, но также принципиально меняет саму процедуру аттестации, значительно упрощая её и делая комфортной для всех участников



Объективность данных - релевантность категорий

Фиксация и доступность данных по качеству работы педагога. Члены аттестационной комиссии принимают обоснованные решения касательно его категории, что, в свою очередь, устраняет коррупционные риски



Информационная наглядность

Процессы аттестации и портфолио педагогов доступно представлены с соответствующими уровнями доступов



Неограниченный потенциал

Выявление лучших педагогов для создания актуальной Базы высококвалифицированных педагогов страны



Исключение фальсификации

Автоматический сбор данных исключает как намеренную, так и случайную ошибку, значительно снижая человеческий фактор



Актуальность данных

В сравнении с бумажным документооборотом, контролирующий орган получает намного более актуальную динамику статистических данных, что, в свою очередь, повышает скорость и качество стратегических решений



Прозрачность процедур аттестаций

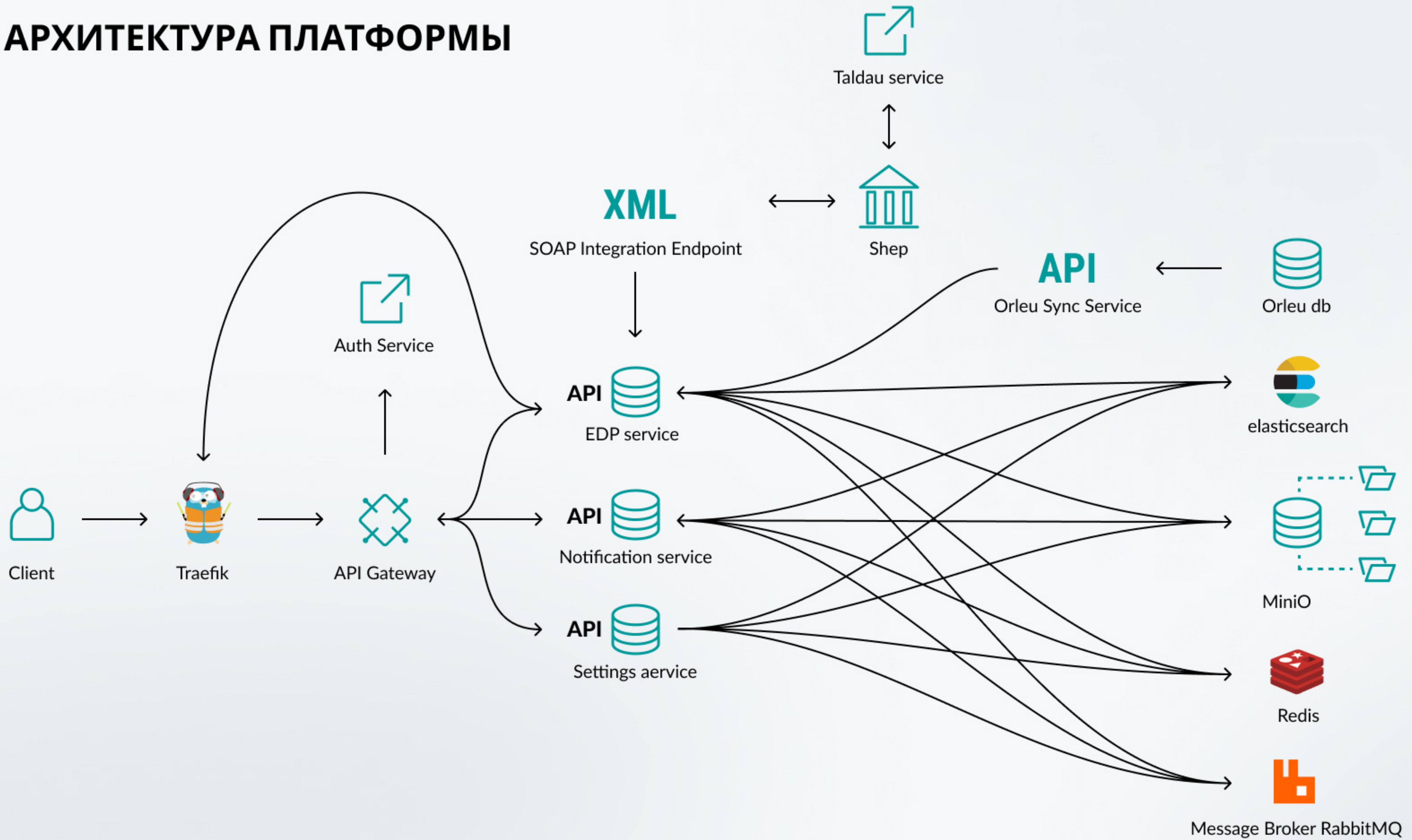
Информация касательно аттестации будет формироваться ежегодно, с запретом изменений за прошедший период



Гибкость и быстрая реакция на вызовы времени

Внесение необходимых изменений в оценочные процедуры или Правила аттестации на Платформе будут реализованы в короткие сроки. Функция рассылки уведомлений всем пользователям ускоряет процесс информирования педагогов

АРХИТЕКТУРА ПЛАТФОРМЫ



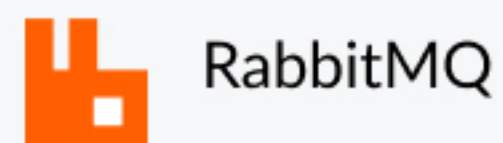
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ

При разработке платформы используются только open source, открытые и распространённые стеки технологий

Backend:



Брокер сообщений:



Управление Git-репозиториями:



Веб-сервер:



Frontend:



Операционная система:



Continuous integration/Delivery:



Анализатор исходного кода:



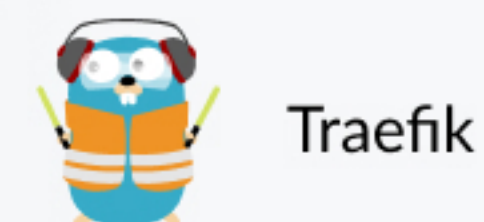
База данных:



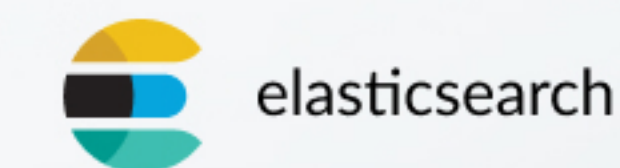
Контейнеризация:



Service Discovery system:



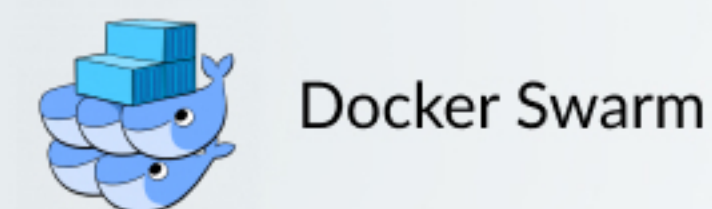
Мониторинг и логирование:



In-memory database:



Управление контейнерами:



Хранение приватных данных:






СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

 +7 (7172) 574-600 / +7 7172 574-601

 kuzhat@orleu-edu.kz

 010017, Республика Казахстан, г. Астана, ул. Достык, д. 18



Министерство просвещения
Республики Казахстан