


«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры М. В:

 А. К. Есбосынова


4 күні 09 айы 2023 жылы

«АРАЙЛЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

ПСИХОЛОГЫНЫҢ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА

ЖҮРТІЗІЛЕТІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог: ДЖУСҮНОВА Л.К

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- Психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша ; оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата–аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Педагог-психолог жұмысының негізгі бағыттары

1. **Психологиялық алдын-алу**
Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.
2. **Психологиялық диагностика**
Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғалар арасындағы өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.
3. **Психо-пәзілену және пәзілену**
4. **Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жаңа оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.**
5. **Психологиялық консультация**
Мақсаты: педагогикалық процестің субъектілеріне көңес беру.
6. **Психологиялық білімді көтеру (ағартушылық)**
Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

№	И-шаралар	Жұмыс түрлері	Насналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысана
1.	Сабақтарға кіру, ескертулер бойынша келілідемелер беру.	Сабақтарға қатысып, өзара сабақтастық жұмыстарын жүргізу	Мектеп-алды дәурлік топ, 1-11 сыныптар	Жыл бойына		Сабаққа кіру дәптерін толтыру
2.	Топтық және жеке жұмыстар	ПМПК есебінде тұрған оқушылармен жұмыс	ПМПК есебінде тұрған оқушылар	Жыл бойына	Қажет болған жағдайда	Хаттама
3.	Топтық және қажеттілігі бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Қорытынды аттестацияға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмыстары	9, 11 сыныптар	Жыл бойына		Хаттама
4.	Негізгі құжаттарды дайындау, ұсынба әзірлеу	Педагогикалық консилиумге қатысу		Жыл бойына		Ұсыныс
5.	Алдын алу, түзету жұмыстары	Мектепшілік, ИДН есе-бінде тұрған бағалармен, өмірдің қиын жағдайына тап болған оқушылармен жұмыс	Мектепшілік, ИДН есебінде тұрған, қиын жағдайға тап болған оқушылар	Жыл бойына	Анықталған жағдайда	
6.	Кенес беру (қажеттілігі бойынша)	Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға психологиялық кеңестер	МАД-11 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойына		Жеке, топтық журналдары
7.	«Сенім поштасының» жұмысы	Мектеп үрдісіне қатысушылардың құқығын қорғау	МАД-11 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойына	Түскен хаттар мен сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
8.	Алдын алу, түзету жұмыстары	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған бағалармен жұмыс		Жыл бойына		Хаттама, жеке журналы
9.	Жеке әңгімелесу, ата-аналарға, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне кеңес беру.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойына		Хаттама

9	Зунг «Депрессияға жағдайды диагностикалау» әдістемесі Н.Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі Гинзбург. М.Р "Оқу мотивациясын зерттеу" Л.В. Байбородовой, О.В. Окунева «Мектепмотивациясындиагностика»	Әдістеме Оқушылардың мектеп мотивацияларын зерттеу жұмыстары	7-11 сынып 2-4 сынып 6-8 сынып 9-11 сынып	Қараша Қараша	Қорытынды хаттама Қорытынды
10	«Кактус» әдістемесі	Әдістеме	5-6 сынып	Қараша	Қорытынды хаттама
12	Т.Б. Марцинковскаяның «Баспадақ» әдістемесі; О.С. Богдановтың «Мен қандаймын?» әдістемесі;	Оқушылардың өзін - өзі бағалау жұмыстары (0-11 сыныптар)	0-3 сыныптар 4-6 сыныптар	Желтоқсан	Қорытынды хаттама
13	«Социометрия» әдістемесі	Бейімделу жұмысы. Психологиялық климатты диагностикалау жұмысы. Тұлғаралық қарым- қатынасты зерттеу жұмыстары.	5 сынып	Желтоқсан	Қорытынды хаттама
16	«Стресс-тест»	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыда көмектесу	11 сынып	Қаңтар	Қорытынды хаттама
17	Құқықбұзушылық, бопсалаудың алдын алу жөнінде сауалнама	Сауалнама	5-11 сынып	Ақпан	Қорытынды хаттама
18	«Діни экстремизм туралы не	Діни экстремизмнің алдын	5-11 сынып	Ақпан	Қорытынды

№	Ис-шаралар	Жұмыс түрлері	Насаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерткілер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	-------------	------------------

1. Диагностикалау

1	5-11 сынып оқушыларының педагогикалық – психологиялық картасын, психологиялық мінездемесін толтыру	Карта толтыру	5-11 сыныптар	Қыркүйек		Карта, мінездеме толтыру
3	Керна-Ирасектің «Мектепке дайындық деңгей бағдары» әдістемесі	1 сынып оқушыларының мектепке деген дайындықтарын зерттеу жұмысы	1 сынып	Қыркүйек		Қорытынды хаттама
4	Филлипстің «Оқушылардың мектептік үрейлерін бағалау әдістемесі»	Психологиялық бейімдеу жұмыстары	5 сынып	Қыркүйек	Пед.кеңесте таныстырылады	Қорытынды хаттама
5	5 сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу	Сауалнама	5 сынып	Қыркүйек		Қорытынды анықтама
6	Мектепалды дәурлік тобының «танымдық үрдістердің даму деңгейін анықтау»	Суреттік тест	Мектепалды дәурлік тобы	Қазан		Қорытынды хаттама
7	9-сыныптарда Бейіндік оқытуға көшулі ұйымдастыру, талдау	Сауалнамалар	9сынып	Қазан		Қорытынды хаттама
	Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау	«Графикалық диктант» әдістемесі	1-2 сынып	Қазан		
8	СБА«Суйиділік бағыттылықты анықтау» тесті	Суйиді пен катерге бейім мінез құлық тын алдын алу жұмыстары	7-11 сынып	Қараша		Қорытынды хаттама

	білеміз?»баяндама	алу бойынша зерттеу жұмысы				хаттама
19	9-11 сынып оқушыларының депрессия деңгейін анықтау. Э.Рәк депрессия шкаласы анықтау тесті	Оқушылар бойындағы депрессия деңгейін анықтау жұмысы	9-11 сыныптар	Ақпан		Қорытынды хаттама
20	«Мектептегі-ана көзімен» сауалнама	Ата-анамен жұмыс	1-11 сынып	Наурыз	Сынып жетекшілермен біріскен жұмыс	Қорытынды хаттама
21	Кондаштың «Үрейлену шкаласы» әдістемесі	Қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	11 сынып	Сәуір		Қорытынды хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Жас маманға психологиялық кеңес» атты психологиялық тренингтер, жалдынама.	Жас маманмен жұмыс	Жас мамандар	Қыркүйек		Хаттама
2	Мұғалімдердің оқушылардың жас ерекшеліктерімен таныстыру	«Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту»	Педагогтар	Қараша		Хаттама
3	«Аутодеструктивті мінез – құлыққа бейімді оқушылардың мінез – құлық белгілері»	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар	Қараша		Хаттама
4	1) «Ата-ананың бірі өгей болғанда туындайтын қиыншылықтармен күресу» атты баяндама. 2) «Туған және өгей ата-аналарға тату болуға көмектесетін кеңестер» атты жалдынама.	Жалшы мектепшілік ата-аналар жиналысы	1-11 сынып ата-аналары	Қараша		Хаттама
5	Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын» тренингі	9-10 сынып оқушыларымен өмірлік көзқарастарын	9-10 сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама

		калыптастыру.						
6	«Сенімділік күш береді» тренинг сабақ	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыда көмектесу	11 сынып	Қаңтар			Хаттама	
7	Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша түзету-ағарту шаралар.	Ата-анамен жұмыс	7-9 сынып ата-аналары	Қаңтар	Қазіргі кезде оқушылар арасында ғаламторға деген тәуелділік	Хаттама		
8	Қауіпсіз интернет тақырыбында жаднама тарату. Бұллинг, кибербуллинг	Қауіпсіз интернет бойынша жұмыс	7-9 сынып	Қаңтар	байқалғандықт ан, бұл тақырыптар бойынша түзету-ағарту жұмыс қажет.			

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

1	Ата-аналармен ағарту жұмыстары «Өз бағана үлгі бол» тақырыбында 1 және 5 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» Оқушылардың бейімдеугін зерделеу бойынша 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру.	Психологиялық ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама
2	«Құжық бұзушылықтан сак болайық!» тақырыбында алдын алу іс-шарасы	Құжықбұзушылықтың алдын алу	8-10 сыныптар	Қазан		Хаттама
3	Баға мен ата-ана қарым қатынасын арттыру. «Отбасы-тәрбиенің ұясы»	Психологиялық тренинг	7-8 сыныпата-аналары	Желтоқсан		Хаттама
4	«Мен ғажайыппын» тренинг сабақ	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Пед.ұжым	Қаңтар		Хаттама

	«Тәртіп бұзушылықтың алдын-алу» бойынша сынып жетекшілермен жұмыс	Педагогикалық ұжыммен жұмыс (сынып жетекшілермен жұмыс)	Сынып жетекшілер	Ақпан	Хаттама
	«Мамандықтар шеруі» тақырыбында зерттеу жұмысы	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	9 сынып	Ақпан	Хаттама
	«Өмірге ИЯ деп айт!» жобасы	Позитивті өмір ұстанымын қалыптастыру жұмыстары	3-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед. ұжым	Ақпан	Хаттама
	«Мен бесінші сыныптан не күтемін? тақырыбында шығарма жазу	Сабақтастық жұмысы	4 сынып	Наурыз	Хаттама
	«21 ғасырдың жаңа мамандықтары» зерттеу жұмысы	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	9 сынып	Сәуір	Хаттама

IV. Кеңес беру

1	Сабақтарға кіру, туынданған сұрақтар бойынша оқушылармен әңгімелесу, сынып жетекшіге келісімдер беру.	Психологиялық бейімделу жұмыстары	Мектеп-алды дайлық топ, 1, 5 сыныптар	Қыркүйек-желтоқсан	Аптасына 2-4 рет	Сабаққа кіру дәптерін толтыру
3	Ата-аналарға бейімделу процесі бойынша кеңес беру, жадынама тарау	5 сынып ата-аналар жиналысы	5 сынып ата-аналары	Қазан		Хаттама
4	Оқушыларға кеңес, жадынама беру	МАТД-тапсихологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	9 сынып	Ақпан		Хаттама
5	«Қорытынды аттестациялауға дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі» атты жадынама.	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	11 сынып ата-аналар	Ақпан		Хаттама
6	ПДПК есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен әңгіме	Ата-аналармен кеңес беру жұмысы	ПДПК есебінде тұрған оқушының ата-	Наурыз		Хаттама

			анасы				
7	Оку процесіне жалпы қатысушылармен жұмыс	Сұраныс бойынша зерттеу және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер	Жыл бойына			Жеке жұмыстар тіркеу журналы
8	«Мектепке даярдаудың психологиялық бағыттары» атты дәріс оқу. Мектепте оқуға өзіндік туралы жеке, топтық кеңес беру	Ата-анамен жұмыс	Мектепалды дәріс топ ата-аналары	Мамыр			Хаттама
9	«Мамандық тандауда кездесетін кәсіптер», «Болашақ мамандығыңды тандауда кәсіпте!» тақырыбында бейнероликтер. Бейнероликтердің қорытындысы бойынша кеңес беру.	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	8-9 сыныптар	Мамыр			Хаттама

У. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Оқушылар туралы мәлімет алу	МДТ, 1 - 11 сыныпқа келетін оқушылардың толық тізімін алу	МДТ, 1-11 сыныптар	Қыркүйек			Бланк құру
2	«Қатерлі топ» бағаларын анықтау	«Қатерлі топ» бағаларын анықтау парақшасын толтыру	4-11 сыныптар	Қыркүйек	Анықталған жағдайда банк құру		Қорытынды хаттама
3	Жаңа оқу жылына перспективтік жоспар құру.			Мамыр, тамыз			Жоспар
4	Кажетті органдармен жүргізілген жұмыс бойынша өзара әрекет жүргізу (болған жағдайда)			Жыл бойына			Хаттама
5	Функционалдық міндет шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектолог, логопед т.б. аралас мамандармен) жұмыс жүргізу.			Жыл бойына			Хаттама
6	Педагогтар, ата-аналар мен оқушылар үшін ұсыныстар, кеңестер, жадынамаалар жасау			Жыл бойына			Жадынама
7	Жұмыс үшін қажетті материалды тандау			Жыл бойына			
8	Нәтижелерді өңдеу және анықтамааларды құрастыру.			Жыл бойына			Хаттама, қорытынды хаттама

9	Педагогикалық кеңестерде, мектеп директорының жанындағы кеңестерінде, әдістемелік бірлестік кеңестерде хабарлама жасау.		Есеп, хабарлама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер			
1	Психологиялық жұмыс туралы қорытынды анықтама жазу, есеп тапсыру.	Жыл бойына	Сұраныс, қажеттілік бойынша
2	Психологиялық қызметінің жылдық есебі	Мамыр	Есеп

Педагог-психолог: *Джусупова Д.К.* Джусупова Д. К