

**АРҒАЙЛЫ АУРҒЫЛЫ ЖАЛПЫ ОҚТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КСММ
ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫҢША АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Бекіткісін
Мектеп директоры
Ісріткісқа М. Д.



Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қызығушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процесітері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жасөспірімдердің даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен ата-ананың қарым-қатынасымен талқылау: былаймен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және УГТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзғышылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың шығуы (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейше роліндер көрсету т.б.)

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Тығыздықталау						
1.	Мектепке қабылданып баланың психологиялық дамуында анықтау	1. Бақылау 2. «Керри-Йирасек» тесті; - Тр адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қазіргі уақыт	Балаңды психологиялық тегілеу мен диагностикалау үшін ата-аналарға және өзіңіңі	Анықтама

2.	5 сынып окушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау	1.«Танысу» тренингі 2.Оқу мотивациясын тексеруге сауалнама /Н.Г.Лусканов/ 3.Мазасыздықты анықтау /Филлипс тесті/	5 сынып	Қыркүйек	Бағдарлама бойынша	Тренингтерге хаттама. Сауалнамаға анықтама
3.	Үйден оқытылатын оқушыларды анықтау	ПМПК қорытындысымен танысу	Мектеп оқушылары	Қыркүйек	Бағдарлама бойынша	хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даырлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында және инклюзивті оқытылатын оқушылар	Қыркүйек	ПМПК қорытындысы	Хаттама

III. Профи диактика және психологиялық ағарту

1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу»	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Мұғалімдер Техник-жұмысшылар	Хаттама
2.	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жалдынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жалдынама	Ата-аналар Сынып	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама

			жетекшілер			
4.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шарата сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
5.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама «Суицид сақшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Бағалардың апрессивті мінез-құлықтың түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу

У. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Қ А З А Н

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы	Орындау	Ескертулер	Есептілік
---	------------	---------------	----------	---------	------------	-----------

		топ	мерзімі	нысаны	
І. Диагностикалау					
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тәстілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Дусканова) - «Жақтүс» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	Казан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Жанадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шальто);	Казан	I-этап	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы					
1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Казан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	2-3-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Казан	Топтық жұмыс	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері	Психологиялық сабақ	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№1 психокоррекциялық сабақ «Пікірталас -ұрыс емес»	Казан	Топтық жұмыс	Хаттама
5.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№2 психокоррекциялық сабақ «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Казан	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профилдактика және психологиялық аярту

1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Казан	Жалғастыру	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Казан	Жалғастыру	Хаттама

	аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»					
3.	Жанадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Тренинг	Жас мамандар	Казан	II-этап	Хаттама
4.	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Казан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама

IV. Қоныс алушыларға беру

1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Казан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---	--------------------------------	-------	------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар - туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтырағын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. ДТЖО мәліметі.	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы	5 – 11 сынып оқушылары	Казан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама
		Медбике Сынып жетекшілер ДТЖО				

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінздемелер	Анализ	Оқушылар	Казан	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Қ а р а ш а

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орын/дау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	------------------	------------	------------------

I. Диагностикалау

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Брук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульце); - «Сандық қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6,7 сынып оқушылары	Қараша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
----	---	--	---------------------	--------	---	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Жадынама	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Мәзпсихокоррекциялық сабақ «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Оқушылар	қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№4психокоррекциялық сабақ «Мен өзімді мақтай аламын»	Оқушылар	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профиллактика және психологиялық ағарту

1.	Бүллінің, кибербүллінің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал,	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама

визуал, кинестетик және дигитал)

IV. Консультация беру

1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар» мұғалімдер	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	--	-------------------------------------	--------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

У. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке картағарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТҰЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТҰЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы тағдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездеме	Анализ	Оқушылар	Қараша	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ -	Оқушылар	Қараша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Ж е л т о қ с а н

I. Диагностикалау

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу живынтығы: - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Ұй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама

2.	Бітіруші сыныптардың қобалжу деңгейін анықтау	«Стресс» тесті	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
----	---	----------------	----------	-----------	---------------------------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Бітіруші сыныптардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№5 психокоррекциялық сабақ «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушылар	Желтоқсан	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профилектика және психологиялық ағарту

1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жалдынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
----	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-----------	--	---------

IV. Консултация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Бағалардың атрессивті мінез-құлпның түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девизантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	--	--------------------------------------	-----------	------------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушыларды н ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
----	---	-------------	--	-----------	---	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
2.	Бітіруші оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып	Хаттама

психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп			жетекшісіне таныстыру	
--	--	--	--------------------------	--

Қ а н т а р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Екерттулер	Есептілік нысаны
1. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Ұй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханнин); - М.Люшердің «Түстік тандау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3.	Мамандық тандауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің тандаған кәсібім» эссе.	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Девиянтты мінез-құлықтың себеп факторлары	Хаттама
2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 6,7 психокоррекциялық сабақтар «Реніштен арылу» «Ой, сезім, мінез-құлық»	Оқушылар			

III. Профилатика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Жас мамандар	Қаңтар	II-этап	Хаттама
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Бағдарлама	«Суицид сакшылары»	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икигай. Өмірдің мәнін табу»	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	------------------------------	----------------------------------	--------	-------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Ақпан

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

I. Диагностикалау

1.	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- Сауалнама (Бестерек); - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
----	---------------------------------	---	--------------------	-------	------------------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	«Жанжал жағдайларын шешу»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Рөлдік ойын	Хаттама
----	---------------------------	---------------------	------------	-------	-------------	---------

	әдістері»				дайындау	
2.	Мінез-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 8 психокоррекциялық сабақ «Қалай сұрауға болады?»	Оқушылар			

III. Профиллактика және психологиялық ағарту

1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессиятi бағалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
----	---	--	------------	-------	-------------------	--------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	-------------	------------	-------	-------------------------------	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
----	--	--------	-----------------	-------	---------------------	---------

Н а у р ы з

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	9 сынып оқушыларын БҰЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	БҰЖМ (МОДО)	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын БҰЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж. Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Д.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Лескова); - «Менің отбасым»	4 сынып оқушылары	Наурыз	БҰЖМ (МОДО)	Анықтама

(Р.Бернс, С.Кауфман)

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдык интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
2.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 9 психокоррекциялық сабақ «Менің құқықтарым»				

1

III. Профигиактика және психологиялық ағарту

1.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	«Өмірлік қиын жағдайлар» Тренинг	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
2.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	«Буллинг. Кибербуллинг» Тренинг	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналды
----	---	------------------------	------	--------	----------	---------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	-------------	------------	--------	-------------------------------	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.				Наурыз		
----	--	--	--	--------	--	--

Сәуір

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы	Орындау	Ескертулер	Есептілік
---	------------	---------------	----------	---------	------------	-----------

		Топ		Мерзімі		Нысаны	
I. Диагностикалау							
1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процесстер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама	
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	4, 9 сынып оқушыларын БЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама	
2.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серіпін болсын!» № 10,11	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама	
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	психокоррекциялық сабақтар «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»	Оқушылар	Сәуір (басында және аяғында)			
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама	
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – манызды кадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама	
3.	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама	
IV. Консультация беру							
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу	
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс							
1.	Психологиялық мотивация беретін әдістемелермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама	

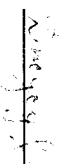
М а м ы р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертудер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2.	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проектівті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
3.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама; Жадынама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
IV. Консултация беру						
1.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу

У. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жана оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог



Джусупова Д.К.