

**АРАЙЛЫ АУЫЛЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КММ  
ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГТЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Жұмыстың мақсаты:** оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

**Қойылған міндеттері:**

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1.Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2.	5 сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау	1.«Танысу» тренингі 2.Оқу мотивациясын тексеруге сауалнама /Н.Г.Лусканов/ 3.Мазасыздықты анықтау /Филлипс тесті/	5 сынып	Қыркүйек	Бағдарлама бойынша	Тренингтерге хаттама. Сауалнамаға анықтама
3.	Үйден оқытылатын оқушыларды анықтау	ПМПК қорытындысымен танысу	Мектеп оқушылары	Қыркүйек	Бағдарлама бойынша	хаттама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында және инклюзивті	Қыркүйек	ПМПК қорытындысы	Хаттама

			оқытылатын оқушылар			

### III. Профи лактика және психологиялық ағарту

1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Мұғалімдер Техник- жұмысшылар	Хаттама
2.	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жадынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жадынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
5.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама «Суицид сақшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама

### IV. Консультация беру

1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу

**Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс**

1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы

**ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер**

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

**Қ А З А Н**

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто);	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	I-этап	Анықтама

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	2-3-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№1 психокоррекциялық сабақ «Пікірталас - ұрыс емес»	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
5.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№2 психокоррекциялық сабақ «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
3.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Тренинг	Жас мамандар	Қазан	II-этап	Хаттама
4.	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама

### ІҮ. Консультация беру

1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---	--------------------------------	-------	------------------------------	-----------------------------

### Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. ДТДЖО мәліметі.	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы  Медбике Сынып жетекшілер  ДТДЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама
----	---	---	------------------------	-------------------	-----------------	---------

### ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

### Қ а р а ш а

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

### І. Диагностикалау

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі;	6,7 сынып оқушылары	Қараша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау;	Анықтама
----	---	---	---------------------	--------	---	----------

	(Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); - «Сандық қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»			- Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	
--	---	--	--	--	--	--

### II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Жадынама	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№3 психокоррекциялық сабақ «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Оқушылар	қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№4 психокоррекциялық сабақ «Мен өзімді мақтай аламын»	Оқушылар	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Буллинг, кибербуллингінің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
----	-------------------------------------	---------	--------------------------------------	--------	---	---------

2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама
----	---	------------------------	--------------	--------	------------	---------

#### ІҮ. Консультация беру

1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	--	--------------------------	--------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

#### Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама

#### ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қараша	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қараша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

### Ж е л т о қ с а н

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

#### І. Диагностикалау

1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко);	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
----	---	--	-------------------	-----------	--	----------



		- «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); -«Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман)				
2.	Бітіруші сыныптардың қобалжу деңгейін анықтау	«Стресс» тесті	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама

### II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Бітіруші сыныптардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағыҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№5психокоррекциялық сабақ «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушылар	Желтоқсан	Топтық жұмыс	Хаттама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
----	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------	--	---------

### IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	--	--------------------------------------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------

### V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
----	---	-------------	-----------------	-----------	---	-----------------

			оқушылардың ата-анасы			
<b>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
2.	Бітіруші оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

### Қ а н т а р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау;	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама

		- Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.				
--	--	---	--	--	--	--

### II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Девиантты мінез-құлықтың себеп факторлары	Хаттама
2	Ы. Алтынсарин атындағыҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 6,7 психокоррекциялық сабақтар «Реніштен арылу» «Ой, сезім, мінез-құлық»	Оқушылар			

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Жас мамандар	Қаңтар	II -этап	Хаттама
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама	«Суицид сақшылары»	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама

### IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икигай. Өмірдің мәнін табу»	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	------------------------------	----------------------------------	--------	-------------------------------	-----------------------------

### V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
<b>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
<b>А қ п а н</b>						
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Нысаналы топ</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Ескертулер</b>	<b>Есептілік нысаны</b>
<b>I. Диагностикалау</b>						
1.	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- Сауалнама (Бестерек); - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1.	«Жанжал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
2.	Мінез-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 8 психокоррекциялық сабақ «Қалай сұрауға болады?»	Оқушылар			
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>						
1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
<b>IV. Консультация беру</b>						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
<b>V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс</b>						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу

**ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер**

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
----	--	--------	-----------------	-------	---------------------	---------

**Н а у р ы з**

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

**I. Диагностикалау**

1.	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
2.	Ы. Алтынсарин атындағыҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 9 психокоррекциялық сабақ «Менің құқықтарым»				

**I**

**II. Профилактика және психологиялық ағарту**

1.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
----	--	-------------------------------------	------------------------	--------	-------------	---------

	құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу		Ата-аналар Ұжым			
2.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

#### ІҮ. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
----	---	------------------------	------	--------	----------	--------------------

#### Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	-------------	------------	--------	-------------------------------	-----------------

#### ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.				Наурыз		
----	--	--	--	--------	--	--

### С ә у і р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

#### І. Диагностикалау

1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
----	-------------------------	--	----------------------	-------	---------------------	----------

#### ІІ. Түзету-дамыту жұмысы

1.	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама

3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 10,11 психокоррекциялық сабақтар «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»	Оқушылар	Сәуір (басында және аяғында)		
----	---	--	----------	---------------------------------	--	--

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
3.	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама

### IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---------------------------	--------------------------------	-------	------------------	-----------------------------

### V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	----------------------	----------	-------	-------------------------------	-----------------

### VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама
----	---	--------	-----------	-------	-----------	---------

## М а м ы р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

### I. Диагностикалау

1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2.	Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама

### II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама
3.	Мектепішілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама; Жадынама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама

### IV. Консультация беру

1.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу

### V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс



1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
<b>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Джусупова Л.К.

**Ақмола облысы**  
**Целиноград ауданы**  
**Арайлы ауылы жалпы орта мектебі**

**Мектеп психологының 2022–2023 оқу жылының жылдық есебі.**

Мақсаты: Оқушылардың жемісті оқыту мен дамыту үшін жағдай жасап білім алу процесінде олардың психологиялық мүмкіндіктерін зеттеу барысында кешенді түрде психологиялық-педагогикалық жұмысын қоса жүріп ата-аналардың арасында психологиялық-педагогикалық жұмысын өткізу.

Міндеттері:

1. Оқушылардың психикалық даму ерекшеліктері бойынша диагностикасын жасап сол жұмыстың нәтижесін қадағалау.
2. Оқушылардың дамуына мәселе туғызатын жағдайларын алдын алу.
3. Оқушыларға даму, оқу, әлеуметтік актуальді мақсаттарын шешу барысында көмек көрсету
4. Педагогикалық ұжымына мектептегі әлеуметтік психологиялық климаттың үйлесімін жақсарту үшін көмек көрсету.
5. Оқушылардың ата-аналардың педагогтардың психологиялық мәдениетін дамыту.

2022-2023 оқу жылының жылдық жұмысына есеп берер болсақ, көптеген істердің атқарылғандығы көрсетеді. Қыркүйек айынан бастап жалпы оқушылар саны 455 оқушымен жұмыс жасадым, оның ішінде бірінші сыныпқа баратын оқушылар саны 51 оқушы (6, 7 жас аралығындағы балалармен) жұмыс жасадым. Жылдық жоспар, айлық жоспар және циклограмма құрдым. Қыркүйек айында балалармен адаптациялық кезеңнен өтуіне байланысты психопрофилактикалық, психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді. Жылдық жоспар бойынша атқаратын жұмыстарым мынадай:

1. Жаңадан келген оқушылардың психологиялық жағдайын анықтау диагностика жасау, психологиялық-педагогикалық карта құрастыру,
2. Оқушыларға диагностика жасауға арналған құжаттарды дайындау (бланктер, стимулдық материал, қағаз басып шығару)
3. Тәжірибелік ойындарды әзірлеу және оларға қажетті құрал жабдықтарды дайындау.
4. Тренинг жаттығулар дайындау
5. Коррекциялық дамытушылық жаттығулар дайындау.



Психологиялық түзету дамыту жұмыстары 1 сыныпқа қыркүйек пен қазан айларында жүргізілді. Ол оқушылармен әңгімелесу мен тест түрінде жүргізілді.





Қазан айында «Қыздар арасында» 8-11 сынып оқушылары арасында тренинг жүргізілді. Қыздармен әңгімелеу тарапында жүргізілді. Сұрақтарға жауап берілді. Сұрақ қойылды.



Сонымен қатар 5 сыныптармен «Кел, танысайық», «Сынып дегеніміз не?» Оқушыларды өзіндік бейімделуі кезеңінде көмек көрсетуге шақыру, олардың қобалжуын төмендету, өзгелерге көмек көрсете білу дамыту сабақтары жүргізілді.

Оқушылардың қобалжуын анықтау үшін Филипс тест алынды, 5в сынып бойынша қобалжу деңгейі 18% құрады.

9-11 сынып аралығында «Кәсіптік бағдар беру» жүргізілді. Е. А. Климов әдістемесі



бойынша кәсіптік бағдар беру тесті алынды оқушылардан.

**Даярлық топтың 1-сыныпқа дайындығы тексерілді. Балалардың барлығы жақсы нәтиже көрсетті.**



1-5 сыныптарымен қобалжу зерттейтін тестін өткізіп әр баланың жеке қобалжу себебін анықтап сынып бойынша матрица құрылды. Оны анықталған себептерге қарай коррекциялық жұмыстар өткізілді. Тренингте балалар бір-бірімен пікір алысып, шамаларының деңгейлеріне қарай өз-өздерін бағалауды үйренді.

**5 сыныптарда «Оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы» Н.Г.Лусканова тест**

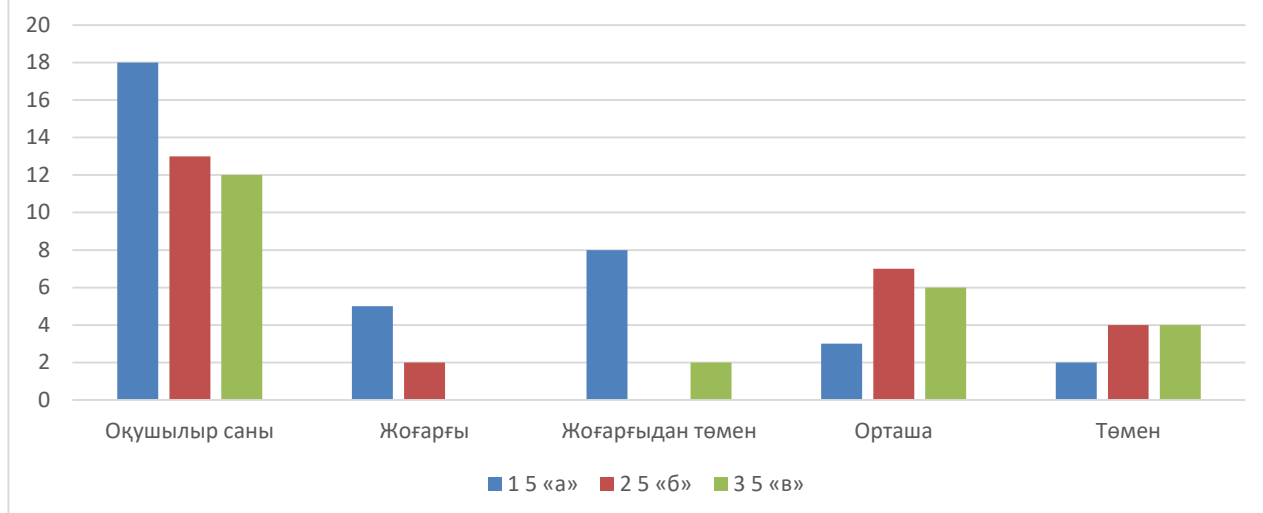


**арқылы жүргізілді.**

Нәтижесі:

№	Сынып	Оқушылар саны	Жоғарғы	Жоғарғыдан төмен	Орташа	Төмен
1	5 «а»	18	5	8	3	2
2	5 «б»	13	2	0	7	4
3	5 «в»	12	0	2	6	4

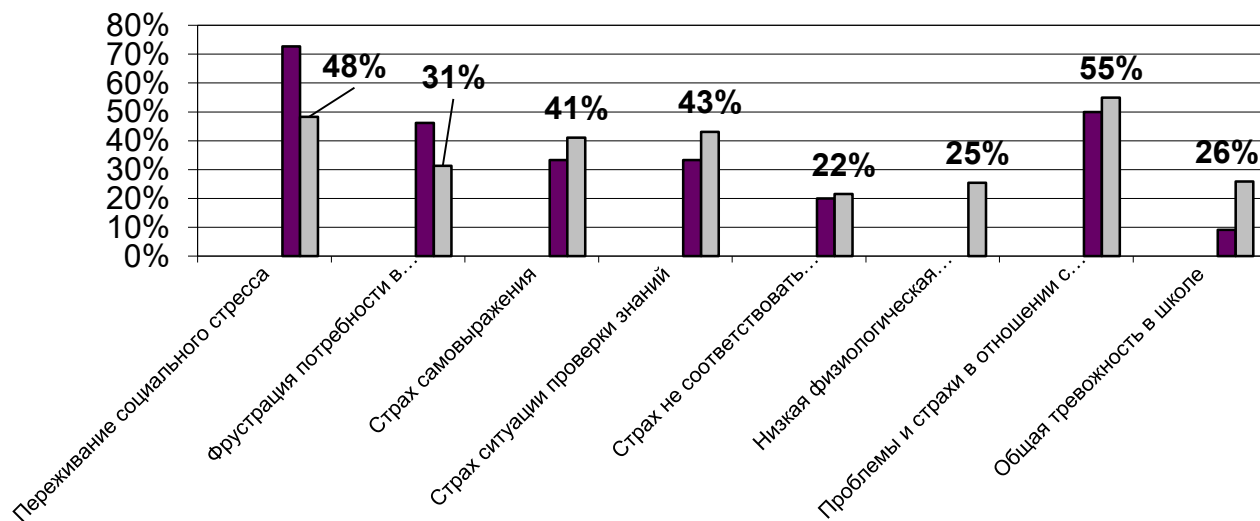
«Оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы»  
Н.Г.Лусканова (2022-2023 оқу жылы)



5 «Б» Филипс Тесті, Сауалнама



Филипстің мектептегі мазасыздық диагностикасы 5б сынып



**8 сыныптарға «Темпераменттілікке», «Мазасыздыққа» тесттер алынды.  
10 сұрақтан құралған.**



**5 -6 сыныптарға «Қатыгездіксіз және ренішсіз» бала тақырыбында тренинг өтті.  
Тренингке барлығы оқушылар қатысты Олар топта түрлі суреттерін салды**



5-11 сыныптарға буллинг туралы психология сағаты өтті сонымен қатар анкета. Буллинг біздің сыныпта / мектепте алынды.



Оқушылардың тәрбие деңгейі «Н П Капустина методикасы» «5-11 сыныптарда» алынды. Анкета «Буллинг біздің сыныпта / мектепте 5-11 сыныпта» алынды.

Қорытынды: Бала психикасы өте нәзік, ситуациялық жағдайларға тез бой алады. Психикасы бұзылған балалармен арнаулы оқыған мамандар ғана жұмыс жасайды. Педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жұмыстар толығымен атқарылды.

Осымен жарты жылдық есебім аяқталды. Назарларыңызға рахмет.