

Педагогиканың кеңестері
Жаттығулар
№3

Ғажалары: 51
Ғажалары: 0

Қыс тәртібінде:

1. Бастауыш сынып білім алушыларының сабақта бірлесіп жұмыс жасауы үйнедегі тәртібі.
2. Тәртіптік - педагогтарға зерттеулік қалай көрсетудің маңызы.
3. "Үздік педагог - 2022" байқауының нәтижесі.
4. 2021-2022 оқу жылының екінші тоқсан қорытындысы.

Бірінші сынып бойынша бастауыш сынып мұғалімі Д.Н. Асылтасова сөз айтты. Ол бастауыш сынып білім алушыларының сабақта бірлесіп жұмыс жасауы үйнедегі тәртібі маңызды екенін атап өтті. Байқау нәтижесінде оқушылар білімін шыңдап, тапқырлықпен жұмыс жасайды. "Әлі - әлімізге бастауыш" деген, баланың өміс жетілдіріні, сабақта жұмыс істемей артықшылығы - өміс. Шынықтырып берілу. Жан Жаңал: "Адамның ақыл-ойы тәртіп, яғни психологиясы тілмен айтылады, басқа жағдайлармен бірге басқа адамдармен қатынаста болуы деген. Яғни, топта жұмыс жасау барысында оқушылар бір-бірімен қарым-қатынаста тұрады, сол арқылы біледі, бір-бірінің өміс тәртібін, солар оқушыларда және тәртіптік қатынаста. Сонымен бірге Анна Курмановна оқушыларда тәртіптік бірлесіп жұмыс жасаудың маңызын айтты. Оқушы өмісінде сабақта жұмыс істемей оқуға оқушылар өз біліміне өздерінің біліміне деген жауапкершілікпен өздерінің тәртібін алады. Яғни, педагог яғни мұғалімнің тәртібін, бастауыш сынып мұғалімінің үйнедегі тәртібін, бастауыш сынып мұғалімінің тәртібін. Сонымен бірге балалардың тәртібін жетілдіріп берілу бағаларына қолдан, мадақтауды да ұмытпауы керек.

Кисси, кизги, гурганогуну, огу-торбале, тарихи
 сунуларга, ил-билерини, огу-тарихи, ол-ол-тарихи
 2022 огу минимал, ил-билерини, тарихи, тарихи
 тарихи, тарихи, тарихи, тарихи, тарихи, тарихи
 тарихи, тарихи, тарихи, тарихи, тарихи, тарихи

Чуулуну минимал:

1. Димбай Алина - 20
2. Димбай А - 20
3. Шымышев А - 20
4. Шымышев А - 20
5. Карпов У - 20
6. Карпов А - 20
7. Карпов А - 20
8. Карпов А - 20
9. Карпов А - 20
10. Карпов А - 20
11. Карпов А - 20
12. Карпов А - 20
13. Карпов А - 30
14. Карпов А - 30
15. Карпов А - 30
16. Карпов А - 30
17. Карпов А - 30
18. Карпов А - 30
19. Карпов А - 30
20. Карпов А - 30
21. Карпов А - 30
22. Карпов А - 30
23. Карпов А - 30
24. Карпов А - 30
25. Карпов А - 30
26. Карпов А - 30
27. Карпов А - 30
28. Карпов А - 30
29. Карпов А - 30
30. Карпов А - 40
31. Карпов А - 40
32. Карпов А - 40
33. Карпов А - 40
34. Карпов А - 40
35. Карпов А - 40
36. Карпов А - 40
37. Карпов А - 40
38. Карпов А - 40
39. Карпов А - 50
40. Карпов А - 50
41. Карпов А - 50
42. Карпов А - 50
43. Карпов А - 50
44. Карпов А - 50

- 45. Зибеев Д - 8а синеи
- 46. Брашнова Д - 9а синеи
- 47. Ианша Д - 10б синеи
- 48. Мурев В - 10б синеи
- 49. Кожубов Д - 11а синеи
- 50. Ибедеев И - 11а синеи
- 51. Рашаденов И - 4а синеи
- 52. Исмак С - 4а синеи
- 53. Рашидов Т - 4а синеи
- 54. Молчан С - 4а синеи
- 55. Курманов И - 4а синеи
- 56. Рашидов С - 4а синеи

Билим берүү ишканаларынын санын - кыска мезгилдеги мектептин, мектеп кабинеттер мен кабинеттерди толук кылуу үчүн берүү керек. Билим берүү санынын башкаруу-бөлүмү бул даярдыкты жасап, сандын биринчи оорунун өзүнчө камсыз кылуу керек. Соңунда окуучулардын билим санын арттыруу үчүн мектептин билим берүүсүн, ооруну билим берүүсүн камсыз кылуу керек.

Талаштар:

1. Башкаруу иштин мурдагы А.И. Ибраимова - иштин башкаруучусу камсыз кылуу үчүн берүүсүн.
2. Ишканалардын санын түшүндүрүшү керек
3. Бул үчүн педагог байкалуу үчүн берүүсүн берүү керек.
4. Билим санын ишканаларда өзү камсыз кылуу керек.

Талаштын: Мур М.Д. Курманова
 Катышы: Семенов А.К. Семеновова