

Тугалочканың кызынын
хаттамасы
№1

қараша 2022 жыл

жарығашы: 51
жарығашы: 0

Күні тәртібінде;

1. 1. Алғашқы сабақтарында және сабақтан кейінгі
уақытында, оқушылардың жетпей зекетін ұйыдастыру
2. 1.5 сәуірдегі жаңа қарама аяқталуы
Байындау.

2. 3. Тугалочканың кызынын аяқталуына дайындау.
4. 2022-2022 оқу жылының 1 тоқсан жүйелілігі.

3. Бірінші сұрақ бойынша жиналған
мұғалім Б.М. Құдышевтің және сабақтары
да, не сабақтан кейінгі уақытында оқушылар-
дың жетпей зекетін ұйыдастыру тәртібін
4. да байындауына дайындау. Ол байындауында
жиналған сабақтарының отырыста қарама-қарсы
отырыста әдіс-тәсілдерінің бір-бірімен байланы-
сабақтан түсінідіру және байындау кезеңінде
тіреліс схемаларды қарама-қарсы. Оның арқылы
оқушылардың білімде меңгеру деңгейі артады;
оқу жылының маңызы тәсілдерін бүкіл оқу
оқушыларының маңызы, қарама-қарсы, итара-
малықтан артады.

- сабақтан тыс жұмыстарда оқушылардың
ұйыдастырылуы. Оқушылардың маңызы сөй-
ткені де кәсіпкері болуы қарама-қарсы.
төмен оқушылардың жиналған оқушының
кеңірі қарасты. Солмен қатар оқушылардың
сипатын тыс жиналған кезең, оқушының
сипатын тыс жиналған аптадан, тәсілдер
сәуірдегі, тәсілдер ұйыдастырылуы.

Анда үлкен маңызы бар:

- түрлері білімдеріне дайындау;
- түрлері тәсілдері қарастыру;
- Дарын, оқушы тәсілдері байындау дайындау;
- тугалочканың тәсілдері қарастыру.

Жиналған тәсілдер жетпей зекетін ұйыдастыру
жұмыстары оқушылардың аяқталуы және қара-
малықтан қарама-қарсы, лектордың оқу-
тәртібі тәсілдері тәсілдері деңгейі көтеруге
көмектесуге тыс. Бұл бағытта оқушылардың
жиналған жұмыстары мен тәсілдерінің
арқылы, алғашқы білімдері бірінші-бірінші зекетін
жүйелілігі болуы.

2. Екінші сұрақ бойынша мектеп психолог
А. К. Отырсунова сойледі. Ол 115 сипаттардың
бейінделуін айтты. Атын тасар баланың мектепке
кеңіс - бағасы да, ато-ақша да өте пайдалы
кеңіс. Оқу зерттеуіне қызығушы кірісіп кету үшін
тап-тапты дағдыдан бағыт берен. Осыдан бастап
мен психолог кезінде оқушылардың бейінделуін
бағалай бағалады.

2021-2022 оқу жылы менімен оқушылар саны:
1а сипатта - 17 бала. Сипаттас Махамбетова А.К.

1б сипатта - 17 бала, сипаттас Беноброва Т.Т.

5а сипатта - 25 бала, сипаттас Рзозиева А.А.

5б сипатта - 17 бала, сипаттас Бахмиев Б.Т.

Оқушылардың дайындық деңгейі зерттеу.
1-сипатта "Мектеп күнделігі" бойынша оқушы болды.

Ол 1а сипатта оқушы. Ол бала сабақта келуіне
байтартып, келсе партада отыруды қалайтын. Мектеп
тілмешісі тек мен кезінде психологпен келсе
деп кезінде көрсетілгенін, баланы мектепке үрейі
мен кезінде психологпен қарымды тегін отыру.

1. Ер адамды сағат кезінде

2. Сөйлемді көрсет

3. Күнделігімен сұрақ салу.

Ең таңертең бейінделуіне баланы оқушылар болды.

Олар: Аманжол Аманжол - 60
Мамыров Б. - 55 Салкеев А. - 60

Абазов А. - 60 Жамбылбаева В. - 45

Жамбыл Д. - 45 Досова Аня - 45

Баймурзаева А. - 55 Дорбеков - 60

Стамбеков И. - 60, Кайрат - 60

Мамыров А. - 45, Мамыров А. - 60.

Байтабаев К. - 55, Жамбыл Д. - 60

Жамбыл И. - 60, Мамыров А. - 55

Рамбаев И. - 60, Стамбеков С. - 60

Мамыров Р. - 60, Байтабаев К. - 60.

5-сипатта бейінделуі үдеріс қызығушы оқушы.
Ең бағалау мен тағдырды қызығушы кезінде
мен мектепке келсе мен оқи мектепке келсе
менен берілді.

3. Үшінші сұрақ бойынша дүкендерді оқу тәртібі
ісін оқушылар А. К. Есбосиева сой айтты. Ол

2021-2022 оқу жылы менімен бейінделуіне тасар бойынша
аттестациядан өтетін мектепке келсе мен тағдырды

ж. Олар: 1. Жамбылбаева Бетанов Мамыров

2. Мамыров Жамбыл Мамыров

Социал қатар КР КРМ - иң 2016 жылы
24 қаңтардан 183 бірінші әрекет етілуі туралы
2021 жылы 12 қарашадан 1561 біріншілік тапсырма.
Аппенденттардың білімділік тәртібі
Білімділік тәртібі

Білімділік тәртібі.

Білімділік тәртібінің қиындығы тапсырма тәртібі.

Білімділік тәртібі үшін:

Білімділік тәртібі

Білімділік тәртібінің қиындығы тапсырма.

сұрақтар тапсырма.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібі

Білімділік тәртібі

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Білімділік тәртібінің әдіс тәртібі.

Каласы сургу бүтүшү чактордун окуу - 13-сине
 ишине орнотуулар и.В. Керимов окуу аягы.
 00 I тогузун көрүтүүгөчү егер башы

1a сун	- 12 окуучу	- 0%
1b сун	- 27 окуучу	- 0%
2a сун	- 14 окуучу	- 28,6%
2b сун	- 31 окуучу	- 24,2%
3a сун	- 18 окуучу	- 83,3%
3b сун	- 30 окуучу	- 60%
4a сун	- 23 окуучу	- 60,9%
4b сун	- 15 окуучу	- 60%
4c сун	- 18 окуучу	- 50%
5a сун	- 15 окуучу	- 44,0%
5b сун	- 17 окуучу	- 42,1%
6a сун	- 21 окуучу	- 38,1%
6b сун	- 20 окуучу	- 45%
7a сун	- 24 окуучу	- 34,5%
7b сун	- 24 окуучу	- 34,5%
8a сун	- 14 окуучу	- 64,3%
8b сун	- 12 окуучу	- 23,5%
9a сун	- 21 окуучу	- 42,9%
9b сун	- 16 окуучу	- 31,3%
10a сун	- 7 окуучу	- 85,7%
10b сун	- 11 окуучу	- 45,5%
11a сун	- 9 окуучу	- 100%
11b сун	- 5 окуучу	- 60%

Барыты 424 окуучу
 Чыгыштар саны - 55
 жакын окуучулар - 148
 камалаттамын - 174
 үйдө окуучулар - 2
 окуу чыгыш - 99%
 Билим саны - 53,4%

Жауап етти:

1. Ишине кышын жерине жерине армине жерине
 ишине ишине жерине дайындамине.
2. Ишине кышын 1,5 сунтартуу беймине
 процесси жакын багыттау аягы.
3. жасарын түрдө педагогтер антестамине
 ояси. Антестамине таянтарын жакын
 саятасын.
4. Билим саны 5 тогузунда антестамине

Торайгыч: Куп М.Д. Купишева
 жакын: Есбаш А.Э. Есбашева