«Педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған оқушыға оң баға беру үшін тапсырмалардың нұсқалары» мұғалімге арналған жадынама

1. Жаңа материал бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.

2. Жаңа материал бойынша әр түрлі күрделіліктегі үш сұрақ жасаңыз.

3. Тапсырманы тақтада үлгі бойынша орындаңыз.

4. Оқулықтардан ережелерді тауып, тапсырманы орындау үшін оған сүйеніңіз.

5. Тапсырманы орындау үшін оқулықтардан ереже табыңыз. Оқулықтан осы типтегі кез-келген екі тапсырманы орындаңыз. Тағы біреуін өзіңіз жасаңыз және оны орындаңыз.

6. Өткен оқу жылындағы тапсырманы орындаңыз.

7. Қиын тапсырманы орындаған кезде түсінбейтін қадамдарды белгілеңіз.

Мұғалімнің түсіндірмелерін тыңдап, орындауға тырысыңыз.

8. Өз сөзіңізбен сабақтың негізгі идеясын тұжырымдаңыз.

9. Ақылдылық тапсырмасын орындаңыз. Мысалы: «Күнделікті өмірдегідей, ғылым немесе

бұл білімді өндірісте қолдануға бола ма?», «… арасында не ортақ», «… не

айырмашылық», «Заңдылықты, байланысты орнатыңыз немесе жүйелілікті жалғастыр»,

«Жетіспейтін элементті тап».

10. «Үштен үшке» тәсілі: бір тапсырманы үш рет шағын көлемде орындаңыз. Мұғалім оқушы жеңе алмаған тапсырманы ұсынады. Мұғалім орындалу үлгісін береді.

11. Тақырып бойынша ауызша хабарлама дайындаңыз.

12. Тапсырманың белгілі бір түрін қалай орындау керектігі туралы нұсқаулық жасаңыз.

13. Ережені, формуланы немесе анықтаманы біліп, қайталаңыз.

14. Тапсырманы орындау үшін барлық деректерді таңдаңыз. Артық деректерді сызып тастаңыз.

15. Тапсырмаларды өзіңіз немесе мұғалімнің көмегімен орындау үшін ережені немесе алгоритмді шығарыңыз.