«Арайлымен бірге 9 мектеп» КММ-де кәсіби бағдарлауды ұйымдастыру тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады және оқу процесінің барлық қатысушыларына кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктер беруге бағытталған. Мектеп ағымдағы оқу жылындағы мектептің жұмыс жоспарының бөлігі болып табылатын кәсіптік бағдарлау жоспарын бекітті.

Мектептегі кәсіби бағдарлауды ұйымдастыруда келесі принциптер сақталады:

1) Жүйелілік пен сабақтастық - кәсіби бағдар беру жұмысы тек бітіру сыныптарындағы студенттермен жұмыс жасаумен ғана шектелмейді. Бұл жұмыс бірінші сыныптан он бірінші сыныпқа дейін жүргізіледі.

 2) Студенттерге олардың қызығушылықтарының жасына және қалыптасу деңгейіне, құндылық бағдарлары мен өмірлік жоспарлардағы айырмашылықтарға, үлгерім деңгейіне қарай сараланған және жеке көзқарас.

 3) студенттермен және ата-аналармен мансаптық бағдарлаудың жаппай, топтық және жеке формаларының оңтайлы үйлесуі.

4) мектептер, отбасылар, кәсіптік мектептер, жұмыспен қамту қызметтері, қоғамдық ұйымдар арасындағы қатынастар.

5) Кәсіби бағдарлаудың өмірмен байланысы.

Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету:

Оқу жылының басынан бастап мектепте кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізілді:

 Ата-аналармен жұмыс (заңды өкілдер):

 Кәсіби бағдар берудегі маңызды буын - ата-аналармен жұмыс. Әдетте ата-аналар балаларының өмірі мен жұмыс жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, мамандық таңдау және білім алу жолдарын анықтау студенттер үшін де, олардың ата-аналары үшін де (заңды өкілдер) қиын міндет болып табылады. 9 және 11 сыныптардағы ата-аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында, жеке кеңес беру кезінде сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балаларға дұрыс білім алудың маңыздылығы туралы сұрақтар қояды.

1. Сынып жетекшілері 9.11 сынып ата-аналары үшін «Отбасына баланың мамандығын дұрыс таңдауға көмектесу» ата-аналар жиналысын өткізді.

2. 9, 11-сынып оқушыларының ата-аналарына жеке кеңес беру «Оқуға қайда бару керек?» (Желтоқсан)

Студенттермен жұмыс:

Мектепте кәсіби бағдар беру жұмысы 1-сыныптан 11-ші сыныпқа дейін жүргізіледі. Ол келесі бағыттар бойынша өткізіледі:

1. Диагностика. Бейіндік бағдарлаудың өзіндік технологиясы дәстүрлі түрде 8, 9, 10, 11 сыныптарда қалыптасады, оған танымдық қызығушылықтар мен кәсіби бағдар диагнозы кіреді.

- «Менің кәсіби ниетім» сауалнамасы (қазан).

  9-сынып оқушылары Климов Е.А. әдісі бойынша 9 және 11-сынып оқушыларына кәсіби бағдарлау тестінен өтті.

Мектептегі пәндер бойынша кәсіптік бағдар беру, тестілеу.

 Тест, сіз бағдарламашы бола аласыз ба, дәрігер? Заңгер? Дизайнерді? Бухгалтер?

 J. Holland кәсіби түрін анықтауға арналған тест.

Қызығушылықтар картасы.

2. Әр түрлі кәсіп адамдарымен кездесулер. (Қараша)

ФАП медбикесімен кездесу.

Кітапханашымен кездесу

3. Студенттердің колледждер мен университеттердің оқытушыларымен кездесуі: АТК 9, Политехникалық колледж, Көлік және коммуникациялар колледжі, ЕАГИ, Туран және т.б.

5. Рөлдік ойындар. Өзін-өзі басқару күні, оның барысында 11 сыныпқа мұғалім, мектеп директоры, директордың орынбасары рөлінде болуға мүмкіндік берілді. Бұл іс-шара дәстүрлі және әрдайым студенттерден оң пікірлер алады.

6. Сыныптан тыс жұмыстар мен сабақ сағаттарын өткізу:

Сынып сағаты: «Барлық мамандықтар маңызды» (1-4 сыныптар) (қаңтар)

«Мамандық әлеміне» атты сынып сағаттарының циклы (5-7 сынып) (ақпан)

 «Мамандық таңдау» сағаттарының циклы (9.11 сынып) (қараша)

Сыныптан тыс жұмыстар:

«Мен кім болғым келеді?» сурет байқауы (1-4 сынып),

5-7 сынып оқушыларына арналған «Қазіргі заманғы кәсіптер әлемі» атты сыныптан тыс іс-шара өтті (қараша)

7. Экскурсиялар.

Дүкенге саяхат (6-7 класс),

ФАП (3-4 сынып,)

ATK 9 (9-11 сынып)

 9-шы мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысын қорытындылай келе, әр күн сайын қорытынды жасауға болады:

1. Мектеп қазіргі қоғам экономикасының қажеттіліктерін ескере отырып, студенттерге кәсіптік бағдар беруге бағытталған.

2. Кәсіби бағдар беру жоспары жеткілікті деңгейде жүзеге асырылуда.

            3. Студенттермен кәсіптік бағдар беру іс-шараларын ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формалары, қазіргі педагогикалық технологиялар қолданылады.

 02/28/2019

                                              Педагог-психолог: Жалелова Г.М.